**Аннотация**

**К рабочей адаптированной программы по географии в 8-9 классах на 2021-2022 учебный год**

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, инструктивными письмами Министерства образования и науки. Рабочая программа составлена на основе программы по географии 5 – 9 классы, *Автор Е.А. Домогацких.*

**Информация о внесенных изменениях в примерную или авторскую программу и их обоснование:**

  Эффективность обучения детей с задержкой психического развития (ЗПР) обеспечена адекватными условиями: адаптацией учебной программы при сохранении общего цензового объема содержания обучения и коррекционными приемами и методами обучения и воспитания.

Однако успешность овладения знаниями, учебными умениями и навыками заметно снижается при переходе учеников из начальной школы в 5 класс и обучении в 6-9 классах.

Постоянно усложняющийся учебный материал, его насыщенность теоретическими разделами, большой объем представляют значительные трудности для детей с ЗПР, которые, как известно, отличаются сниженной познавательной активностью, недостаточностью внимания, памяти, пространственной ориентировки и другими особенностями, отрицательно влияющими на успешность их обучения и воспитания.

 Основной принцип организации образовательного процесса - принцип коррекционной направленности обучения, предполагающий активное воздействие на их сенсорное, умственное и речевое развитие.

Обучение направлено на общее развитие, а не на тренировку отдельных психических процессов или способностей учащихся.

 При адаптации программы основное внимание обращалось на овладение детьми практическими умениями и навыками, на уменьшение объема теоретических сведений, включение отдельных тем или целых разделов в материалы для обзорного, ознакомительного изучения.

При обучении географии учащихся с ЗПР учитываются особенности их психического и эмоционального развития - неустойчивость внимания, недостаточная наблюдательность, бедность сферы образов-представлений, замедленность процессов переработки сенсорной информации, снижение работоспособности и интереса к процессу и результатам деятельности.

На уроках географии в связи с особенностями детей с ЗПР наряду с основными задачами решаются и задачи коррекции, компенсации нарушенных и недоразвитых функций.

**Цели и задачи данной программы**

 **Курс «География России» (8—9 классы)** занимает цент­ральное место в системе школьной географии. Именно этот курс завершает изучение географии в основной школе, что определяет его особую роль в формировании комплексных социально ориентированных знаний, мировоззрения, лично­стных качеств школьников.

 Основными ***целями*** курса являются:

 - формирование целостного представления об особеннос­тях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире;

 - воспитание любви к родной стране, родному краю, уваже­ния к истории и культуре Родины и населяющих ее народов;

 формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

 Основные ***задачи*** данного курса:

 - формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом ре­гионе и одновременно как о субъекте глобального географи­ческого пространства;

 - формирование позитивного географического образа Рос­сии как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями насе­ляющих ее народов;

 - развитие умений анализировать, сравнивать, использо­вать в повседневной жизни информацию из различных источников — карт, учебников, статистических данных, ин­тернет-ресурсов ;

 - развитие умений и навыков вести наблюдения за объекта­ми, процессами и явлениями географической среды, их из­менениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;

 - создание образа своего родного края.

**Содержание учебного предмета 8 класс**

Тема 1. Географическая карта и источники географической информации – 3 часа

Тема 2. Россия на карте мира – 4 часа

Тема 3. История изучения территории России – 4 часа

Тема 4.Геологическое строение и рельеф – 6 часов

Тема 5. Климат России – 8 часов

Тема 6. Гидрография России – 9 часов

Тема 7. Почвы России – 3 часа

Тема 8. Растительный и животный мир России – 3 часа

Тема 9. Природные зоны России – 8 часов

Тема 10. Крупные природные районы России – 17 часов

 Тема 11. Природа и человек – 1 час.

**Содержание учебного предмета – 9 класс**

Введение (1 час).

Раздел 1. Россия на карте (4 часа).

Раздел 2. Природа и человек (5 часов).

Раздел 3. Население России (9 часов).

Раздел 4. Отрасли хозяйства России (20 часов).

Раздел 5. Природно-хозяйственная характеристика России (20 часов).

Раздел 6. География Ростовской области (7 часов).

Раздел 7. Место России в мировой экономике (1 час).

**Место предмета в учебном плане**

 Рабочая программа по физической географии России в 8 классе под редакцией Е.М. Домогацких рассчитана на 70 часов. По учебному плану МБОУ Скосырской СОШ на 2021-2022 учебный год тематическое планирование по физической географии России в 8 классе рассчитано на 67 часов, с учетом того, что 3 часа в году выпадает на праздничные дни: 8.03, 3, 10.05.

**Количество учебных часов, на которое рассчитана учебная программа 8-9 класс.** На прохождение адаптированной программы «География России. Природа, население, хозяйство» по учебному плану МБОУ Скосырской СОШ на 2021-2022 учебный год отводится 134 часа ( 67 часов в 8 классе и 67 часов в 9 классе), 2 часа в неделю, с учетом того, что 3 часа в году выпадает на праздничные дни: 8.03, 3, 10.05.

**Составитель:** Перебейнос З.В., учитель географии